



# ORAȘUL TÎRGU NEAMȚ

JUDEȚUL NEAMȚ, ORAȘ TÎRGU-NEAMȚ, STR. ȘTEFAN CEL MARE, NR. 62

TEL: 0233/790245; FAX: 0233/790508;

e-mail: [tgnt@primariatgneamt.ro](mailto:tgnt@primariatgneamt.ro) ; [www.primariatarguneamt.ro](http://www.primariatarguneamt.ro)

Nr. înreg. 4178/20.03.2018

APROBAT,  
Primar Harpa Vasilică



## NOTĂ CONCEPTUALĂ

privind necesitatea și oportunitatea realizării obiectivului de investiție  
Îmbunătățirea infrastructurii educaționale în vederea reabilitării, modernizării și dotării  
Colegiului Tehnic "Ion Creangă", oraș Tg. Neamț

### 1. INFORMAȚII GENERALE PRIVIND OBIECTIVUL DE INVESTIȚII PROPUȘ:

1.1.	Denumirea obiectivului de investiții	Îmbunătățirea infrastructurii educaționale în vederea reabilitării, modernizării și dotării Colegiului Tehnic "Ion Creangă", oraș Tg. Neamț
1.2.	Ordonator principal de credite/investitor	Primar Harpa Vasilică / Orașul Tîrgu Neamț
1.3.	Ordonator de credite (secundar/terțiar)	Nu este cazul.
1.4.	Beneficiarul investiției	Orașul Tîrgu Neamț, Colegiul Tehnic Ion Creanga.

### 2. NECESITATEA ȘI OPORTUNITATEA OBIECTIVULUI DE INVESTIȚII PROPUȘ:

2.1.	Scurtă prezentare privind: a) deficiențe ale situației actuale;	Colegiul Tehnic Ion Creangă își desfășoară activitatea în două locații, respectiv Corpul A – str. Mărășești și Corpul B – Strada Ștefan cel Mare (Barieră). Dacă în ultimii ani corpurile de clădire din str. Mărășești au fost reabilitate și modernizate, la Corpul B din str. Ștefan cel Mare nu au fost realizate lucrări de modernizare. Spațiile școlare pentru învățământul primar și gimnazial sunt, în general, supraîncărcate, presiunea fiind în mare măsură rezultatul introducerii clasei pregătitoare, ca parte a învățământului primar. Aceasta a condus la desfășurarea activităților educaționale în spații neadecvate din punctul de vedere al dimensiunii, iluminării etc. În alte cazuri, pentru a asigura școlarizarea tuturor copiilor din circumscripția școlară, școlile au
------	--	--

		<p>fost obligate să renunțe la laboratoare, săli de informatică, săli de bibliotecă sau spații în care se desfășurau activități extrașcolare, ceea ce conduce în mod natural la scăderea calității educației oferite. În aceste cazuri, investițiile trebuie să se concentreze atât spre extinderea spațiilor, astfel încât să poată fi asigurată cuprinderea tuturor copiilor de vârstă școlară, cât și pe creșterea calității actului educațional, prin asigurarea spațiilor și dotărilor necesare.</p> <p>De asemenea, starea, locația și tipul infrastructurii educaționale au impact nu numai asupra accesului la educație, ci și asupra calității acesteia. În acest sens asigurarea bazei materiale minime (clădiri reabilitate/modernizate, condiții sanitare necesare pentru funcționare, dotarea cu echipamente, material didactic, etc) pentru desfășurarea actului educațional sunt condiții esențiale pentru co-interesarea elevului, pentru descurajarea absenteismului și reducerea fenomenului de abandon/părăsire timpurie a școlii, pentru creșterea ratei de absolvire și tranziție spre niveluri superioare de educație.</p>
	b) efectul pozitiv previzionat prin realizarea obiectivului de investiții;	Creșterea calității serviciilor educaționale oferite, îmbunătățirea aspectului urbanistic, scăderea cheltuielilor, asigurarea unui climat corespunzător pentru desfășurarea activităților.
	c) impactul negativ previzionat în cazul nerealizării obiectivului de investiții.	În situația neaccesării fondurilor nerambursabile, orașul Tg. Neamț nu dispune de alte surse de finanțare, ceea ce conduce la imposibilitatea realizării acestor lucrări de reabilitare.
2.2.	Prezentarea, după caz, a obiectivelor de investiții cu aceleași funcțiuni sau funcțiuni similare cu obiectivul de investiții propus, existente în zonă, în vederea justificării	În ultimii ani au fost realizate investiții similare din fonduri de la bugetul local și bugetul de stat pentru alte instituții de învățământ din oraș, investiții care



	necesității realizării obiectivului de investiții propus	au contribuit la creșterea calității actului educațional.
2.3.	Existența, după caz, a unei strategii, a unui master plan ori a unor planuri similare, aprobate prin acte normative, în cadrul cărora se poate încadra obiectivul de investiții propus	Strategia de dezvoltare economico-socială a orașului Tg. Neamț pentru perioada 2014-2020; Strategia de eficiență energetică a orașului Tg. Neamț 2016 – 2022;
2.4.	Existența, după caz, a unor acorduri internaționale ale statului care obligă partea română la realizarea obiectivului de investiții	Nu este cazul.
2.5.	Obiective generale, preconizate a fi atinse prin realizarea investiției	Creșterea calității serviciilor educaționale oferite; Creștere eficienței energetice a clădirilor publice;

### 3. ESTIMAREA SUPORTABILITĂȚII INVESTIȚIEI PUBLICE:

3.1.	Estimarea cheltuielilor pentru <b>EXECUȚIA</b> obiectivului de investiții (în mii lei cu TVA), luându-se în considerare, după caz: - costurile unor investiții similare realizate; - standarde de cost pentru investiții similare.	<b>3.000,00 mii lei</b>
3.2.	Estimarea cheltuielilor pentru <b>PROIECTAREA</b> , pe faze, a documentației tehnico-economice aferente obiectivului de investiție, precum și pentru elaborarea altor studii de specialitate în funcție de specificul obiectivului de investiții, inclusiv cheltuielile necesare pentru obținerea avizelor, autorizațiilor și acordurilor prevăzute de lege (în mii lei cu TVA)	<b>150,00 mii lei, detaliat astfel:</b> - Studii de teren; - Expertiza tehnică; - Audit Energetic; - DALI - Documentații pentru obținerea avizelor - Proiect pentru autorizarea execuției lucrărilor, PT, DDE - Verificare tehnică - Asistență tehnică proiectant și diriginte de șantier
3.3.	Surse identificate pentru finanțarea cheltuielilor estimate (în cazul finanțării nerambursabile se va menționa programul operațional/axa corespunzătoare, identificată)	Fonduri nerambursabile POR 2014-2020 – Axa prioritară 10 - Îmbunătățirea infrastructurii educaționale, Prioritate de investiții 10.1 Investițiile în educație, și formare, inclusiv în formare profesională, pentru dobândirea de competențe și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurilor de educație și formare, Obiectiv Specific 10.1 Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și <b>învățământului obligatoriu</b>

### 4. INFORMAȚII PRIVIND REGIMUL JURIDIC, ECONOMIC ȘI TEHNIC AL TERENULUI ȘI/SAU AL CONSTRUCȚIEI EXISTENTE:

--



Clădirile respective și terenul aferent se află în proprietatea Orașului Tîrgu Neamț, Str. Ștefan cel Mare, nr. 147, orașul Tîrgu Neamț.

##### **5. PARTICULARITĂȚI ALE AMPLASAMENTULUI/AMPLASAMENTELOR PROPUȘ(E) PENTRU REALIZAREA OBIECTIVULUI DE INVESTIȚIE:**

a) descrierea succintă a amplasamentului/amplasamentelor propus(e) (localizare, suprafața terenului, dimensiuni în plan);	Imobilul este situat în Str. Ștefan cel Mare, nr. 147. Suprafață totală teren 4.378 mp; Corp C1 Clădire Școală, regim înălțime P, Sc = 820 mp Corp C2, Clădire Școală, regim înălțime P, Sc = 500 mp
b) relațiile cu zone învecinate, accesuri existente și/sau căi de acces posibile;	Accesul la imobil se realizează direct din Str. Ștefan cel Mare, nr. 147.
c) surse de poluare existente în zonă;	Nu este cazul
d) particularități de relief;	Nu este cazul
e) nivel de echipare tehnico-edilitară a zonei și posibilități de asigurare a utilităților;	Clădirea beneficiază de racorduri la rețelele de apă, energie electrică, gaze naturale.
f) existența unor eventuale rețele edilitare în amplasament care ar necesita relocare/protejare, în măsura în care pot fi identificate;	Nu este cazul
g) posibile obligații de servitute;	Nu este cazul
h) condiționări constructive determinate de starea tehnică și de sistemul constructiv al unor construcții existente în amplasament, asupra cărora se vor face lucrări de intervenții, după caz;	Vor fi stabilite în expertiza tehnică, dacă este cazul.
i) reglementări urbanistice aplicabile zonei conform documentațiilor de urbanism aprobate - plan urbanistic general/plan urbanistic zonal și regulamentul local de urbanism aferent;	Nu este cazul
j) existența de monumente istorice/de arhitectură sau situri arheologice pe amplasament sau în zona imediat învecinată; existența condiționărilor specifice în cazul existenței unor zone protejate.	Nu este cazul

##### **6. DESCRIEREA SUCCINTĂ A OBIECTIVULUI DE INVESTIȚII PROPUȘ, DIN PUNCT DE VEDERE TEHNIC ȘI FUNCȚIONAL:**

a) destinație și funcțiuni;	Liceu cu clasele V – XII, inclusiv școală profesională
b) caracteristici, parametri și date tehnice specifice, preconizate;	Vor fi stabilite ulterior, conform DALI
c) durata minimă de funcționare apreciată corespunzător destinației/funcțiunilor propuse;	Va fi stabilită ulterior, pe baza normativelor specifice în vigoare
d) nevoi/solicitări funcționale specifice.	Nu este cazul

## 7. JUSTIFICAREA NECESITĂȚII ELABORĂRII, DUPĂ CAZ, A:

<ul style="list-style-type: none"><li>- studiului de fezabilitate, în cazul obiectivelor/proiectelor majore de investiții;</li><li>- expertizei tehnice și, după caz, a auditului energetic ori a altor studii de specialitate, audituri sau analize relevante, inclusiv analiza diagnostic, în cazul intervențiilor la construcții existente;</li><li>- unui studiu de fundamentare a valorii resursei culturale referitoare la restricțiile și permisivitățile asociate cu obiectivul de investiții, în cazul intervențiilor pe monumente istorice sau în zone protejate.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Expertiză tehnică și audit energetic – sunt obligatorii având în vedere faptul că investiția prevede măsuri de eficiență energetică a clădirii.</li></ul>
---	---

Data,  
20.03.2018

Serviciul Investiții,  
Ing. Durbață Sorin



Comp. Dezvoltare Locală,  
Ing. Amihăilesei Daniel

